



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE MATEMÁTICA**  
**CURSO DE BACHARELADO EM ESTATÍSTICA**

**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> GES044	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> LIBRAS 01	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> FACULDADE DE EDUCAÇÃO		<b>SIGLA:</b> FACED
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 30	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais - Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacional dos alunos surdos. Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (Libras) em contextos escolares e não escolares. Reconhecer a importância, utilização e organização gramatical da Libras nos processos educacionais dos surdos. Compreender os fundamentos da educação de surdos. Estabelecer a comparação entre Libras e Língua Portuguesa, buscando semelhanças e diferenças. Utilizar metodologias de ensino destinadas a educação de alunos surdos, tendo a Libras como elemento de comunicação, ensino e aprendizagem.

**EMENTA**

Conceito de Libras, Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Linguísticos da Libras.

**PROGRAMA**

**1-A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos.**

- 1.1 História das línguas de sinais.
- 1.2 As línguas de sinais como instrumentos de comunicação, ensino e avaliação da aprendizagem em contexto educacional dos sujeitos surdos;
- 1.3 A língua de sinais na constituição da identidade e cultura surdas

**2- Legislação específica**

- 2.1 A Lei no 10.436, de 24/04/2002 eo Decreto n° 5.626, de 22/12/2005.

**3 - Introdução a Libras**

- 3.1 Características da língua, seu uso e variações regionais.
- 3.2 Noções básicas da Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões

não-manuais, números; expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas, expressões socioculturais negativas: desagrado, verbos e pronomes, noções de tempo e de horas.

#### 4- Política introdutória em Libras

- 4.1 Diálogo e conversação com frases simples
- 4.2 Expressão viso-espacial.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BARBOZA, H. H. e MELLO, A.C.P.T. O surdo, este desconhecido. Rio de Janeiro, Folha Carioca, 1997.
- CAPOVILLA, F.C. RAPHAEL, W.D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilingue da Língua de Sinais Brasileira, Volume 1: Sinais de A a L. 3a ed. Sao Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.
- FALCÃO, L.A. Aprendendo a Libras e reconhecendo as diferenças: um olhar reflexivo sobre a inclusão: estabelecendo novos diálogos. 2. ed. Recife: Ed. do Autor, 2007.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- HALL, S. Da diáspora: identidades e mediações culturais. Org. Liv Sovik, tradução de Adelaide La G. Resende. ( et al). Belo Horizonte: Editora UFMG; Brasília: Representação da UNESCO no Brasil, 2003.
- LUZ, R. D. Cenas surdas: os surdos terão lugar no coração do mundo?. São Paulo: Parábola, 2013.
- SACKS, O. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia de Bolso, 2010.
- SKLIAR, C. (org). Atualidade da educação bilingue para surdos. Texto: A localização política da educação bilingue para surdos. Porto Alegre, Mediação, 1999.
- SKLIAR, C. B. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Editora Mediação. Porto Alegre. 1998.

### APROVAÇÃO

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso de Bacharelado em  
Estatística

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Diretor da Faculdade de Educação