



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> FAMAT33101	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> FACULDADE DE MATEMÁTICA		<b>SIGLA:</b> FAMAT
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 45	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 15	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

Utilizar o computador como ferramenta de trabalho na atividade profissional. Apresentar e inteirar o aluno ingressante da forma de trabalho na modalidade EaD, apresentando também a legislação relacionada com a modalidade. Conhecer o ambiente virtual que será utilizado como mediação no processo de ensino-aprendizagem durante o curso.

**EMENTA**

- 1 – Noções básicas de organização de micro computadores.
- 2 – Uso de Aplicativos (Sistemas Operacionais, Editores de texto, planilhas).
- 3 – Conceituação, objetivos, organização e estrutura curricular, processo de avaliação de aprendizagem e as características da modalidade de educação a distância.

**PROGRAMA**

- 1 - Noções básicas de organização de micro computadores
- 2 - Uso de aplicativos
  - 2.1. Comandos básicos de um sistema operacional – Gerenciamento de Arquivos
  - 2.2. Pacotes de comunicações em redes – Usando os Serviços da Internet
  - 2.3. Editoração de textos (conceitos, regra para uso, e aplicações)
  - 2.4. Editoração de apresentação (conceitos, regra para uso, e aplicações)
  - 2.5. Editoração de planilhas (conceitos, regra para uso, e aplicações)
- 3 - Organização da EaD
  - 3.1. Conceituação
  - 3.2. Objetivos
  - 3.3. Organização e Estrutura Curricular
  - 3.4. Processos de avaliação da aprendizagem
  - 3.5. Características da modalidade de EaD
4. Legislação

- 4.1. Legislação do Ensino Superior
- 4.2. Legislação da EaD
- 4.3. Legislação da UFU voltada para os cursos de graduação
  
- 5. Plataformas de Ensino
- 5.1 Moodle

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREITAS, M. T. M.; SOUZA, V. V. S. ; MORAES FILHO, W. B. Introdução à Educação a Distância na formação do professor de Matemática. 2. ed. Uberlândia: CEAD ; UFU, 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/25231>. Acesso em: 17 jun. 2019.

BELLONI, M. L. Educação a distância. Campinas: Autores Associados, 1999.

FREDRIC, M.; LITTO, F.M. ; FORMIGA, M. **Educação a distância**: o estado da arte. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. v.1.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPRON, H. L. ; JOHNSON, J. A. **Introdução à informática**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

FREDRIC, M.; LITTO, F.M. ; FORMIGA, M. **Educação a distância**: o estado da arte. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013. v. 2.

FREITAS, M. T. M.; ARRUDA, E. P. ; ARAÚJO, S. M. Na Tessitura da distância: entre políticas, docência e tecnologia na EaD. Uberlândia: EDUFU, 2015.

MORAES, D. F. G. A educação a distância e a formação docente. 2016. Dissertação (Mestrado Profissional) - Faculdade de Educação, Universidade Federal de Uberlândia, 2016. Disponível em: <http://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/17673/1/EducacaoDistanciaFormacao.pdf>. Acesso em: 09 jul. 2019.

VALENTE, J. A. ; BUSTAMANTE, S. B. (org.). **Educação a distância**: prática e formação do profissional refletivo. São Paulo: Avercamp, 2009.

### APROVAÇÃO

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)