



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FAMAT33607	COMPONENTE CURRICULAR: OFICINA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA - PROINTER III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE MATEMÁTICA		SIGLA: FAMAT
CH TOTAL TEÓRICA: 0 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 75 horas	CH TOTAL: 75 horas

1. OBJETIVOS

Propiciar uma integração do licenciando com os saberes docentes relativos a educação básica, por meio de realização de oficinas de prática pedagógica que tratem de conteúdos, metodologias e diferentes recursos para o ensino de Matemática no Ensino Básico, visando uma reflexão crítica do processo de ensinar e aprender Matemática.

2. EMENTA

- 1 - Estudo e análise de metodologias e de diferentes recursos para o desenvolvimento de conteúdos da Matemática do Ensino Básico.
- 2 - Produção de projetos de ensino de matemática.

3. PROGRAMA

1 - Metodologias e recursos para o desenvolvimento de conteúdos matemáticos do Ensino Fundamental e Médio

- 1.1 Conjuntos numéricos e Funções
- 1.2 Grandezas proporcionais
- 1.3 Expressões algébricas, Equações algébricas e Polinômios
- 1.4 Geometria plana e espacial
- 1.5 Trigonometria
- 1.6 Matemática financeira
- 1.7 Sistema métrico
- 1.8 Estatística
- 1.9 Outros tópicos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio.

2 - Produção de projetos de ensino de matemática

- 2.1. Produção de um projeto de ensino de matemática para um dos tópicos estudados na disciplina

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] MARCO, F. F.; ALVES, M. B. A. & RODRIGUES, C. I. Oficina de Prática Pedagógica e a Formação do Professor de Matemática. Uberlândia: UFU - Centro de Educação a Distância, 2015. (Guia da disciplina). Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/25247>. Acessado em 25/08/2019.

[2] BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Brasília: MEC/SEF, Brasília, 1998. Disponível em: www.mec.gov.br/sef/estruct2/pcn/pdf/matematica.pdf Acessado em 25/08/2019.

[3] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica.

Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio: ciência da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Brasília, 1999.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] BOYER, C. História da Matemática. 2a. ed. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda, 1996.
[2] BORBA, M. C. & PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 3a. ed. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2009. [3] IFRAH, G. Os Números: a história de uma grande invenção. 11a. ed. São Paulo: Editora Globo, 2005.
[4] LINDQUIST, M. M. & SHULTE, A. P. (org.). Aprendendo e Ensinando Geometria. São Paulo: Atual Editora, 2010.
[5] PONTE, J. P. et al. Investigações Matemáticas na Sala de Aula. 2a. ed. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2003.

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Germano Abud de Rezende
Coordenador do Curso de Graduação em
Matemática,
grau Licenciatura, Modalidade a Distância

Prof. Dr. Vinícius Vieira Fávaro
Diretor da Faculdade de Matemática -
FAMAT



Documento assinado eletronicamente por **Germano Abud de Rezende, Coordenador(a)**, em 18/01/2023, às 11:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Vinicius Vieira Favaro, Diretor(a)**, em 18/01/2023, às 16:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3966961** e o código CRC **9017521F**.