

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:
FAMAT33403COMPONENTE CURRICULAR:
METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICAUNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE MATEMÁTICASIGLA: FAMATCH TOTAL TEÓRICA:
30CH TOTAL PRÁTICA:
0CH TOTAL:
30

OBJETIVOS

Aproximar o aluno da abordagem científica pertinente à formação acadêmica. Desenvolver no aluno a prática da sistematização do trabalho científico. Implementar recursos metodológicos para a produção científica. Capacitar o aluno a planejar e executar pesquisa científica. Observar as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT na redação e apresentação de trabalho científico.

EMENTA

- 1 A Educação Matemática como campo de pesquisa: sua história, objetivos e tendências atuais
- 2 Principais linhas de pesquisa em Educação Matemática
- 3 Investigação científica: sua estrutura e modalidades possíveis
- 4 Elaboração de projeto de pesquisa: questões fundamentais e etapas
- 5 Redação da pesquisa: relatório, monografia, dissertação, tese
- 6 Principais dificuldades de iniciantes em pesquisa

PROGRAMA

- 1 Conceituação de pesquisa
- 2 Tipos de pesquisa
- 2.1. Bibliográfica
- 2.2. Descritiva
- 2.3. Experimental
- 2.4. Qualitativa
- 2.5. Teórica
- 2.6. Aplicada
- 2.7. De campo
- 3 O projeto de pesquisa
- 3.1. Tema
- 3.2. Justificativa
- 3.3. Definição do Problema
- 3.4. Objetivos
- 3.5. Hipóteses
- 3.6. Delimitação do Corpus
 - 3.6.1 Caracterização do Universo
 - 3.6.2 Técnicas de Amostragem
 - 3.6.3 Definição das Variáveis
- 3.7. Levantamento de Dados
 - 3.7.1 A Pesquisa Bibliográfica

- 3.7.2 A Pesquisa Documental
- 3.7.3 A Pesquisa de Campo
 - 3.7.3.1 Instrumentos de Pesquisa: (i) Fichas de Localidades; (ii) Fichas de Conteúdo; (iii) Fichas de Informantes; (iv) Questionários; (v)Textos.
- 3.8 Análise e Interpretação dos Dados
- 3.9. Cronograma de Atividades
- 3.10 Recursos Necessários
 - 3.10.1 Humanos
 - 3.10.2 Financeiros
- 3.11 Bibliografia Básica
- 4 Redação de documentos finais
- 4.1 Relatório de Pesquisa
- 4.2 Artigo Científico
- 4.3 Monografia
- 4.4 Dissertação
- 4.5 Tese

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARIN, D.; MARCO, F. F. Metodologia da pesquisa na formação do professor de matemática.

Uberlândia: CEAD; UFU, 2014. Disponível em: https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/25237. Acesso em: 17 jun. 2019.

BIANCHETTI; L.; MACHADO, A. M. N. A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. São Paulo: Cortez Editora, 2007.

BORBA, M. C.; ARAÚJO, J. L. **Pesquisa qualitativa em educação matemática**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

FAZENDA, I. C. A. (org.). A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. Campinas: Papirus, 2006.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. **Investigação em educação matemática**: percursos teóricos e metodológicos. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

LAVILLE, C.; DIONNE J. A construção do saber. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

APROVAÇÃO	
/	/
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso	Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica (que oferece o componente curricular)