



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FAMAT33502	COMPONENTE CURRICULAR: ESTÁGIO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE MATEMÁTICA		SIGLA: FAMAT
CH TOTAL TEÓRICA: 15	CH TOTAL PRÁTICA: 90	CH TOTAL: 105

OBJETIVOS

Integrar conhecimentos teóricos a experiências práticas de elaboração, implementação e avaliação de planos de aula, bem como de análise e elaboração de materiais didáticos para o ensino de matemática em nível do Ensino Fundamental; Contribuir para a formação prático-reflexiva do licenciando em Matemática.

EMENTA

- 1 - Resgate de experiências do licenciando como aluno e como professor.
- 2 - Estudo e elaboração de perspectivas para observação e instrumentos de coleta de dados e registro.
- 3 - Diretrizes educacionais para o Ensino Fundamental (I, II e III ciclos).
- 4 - Análise das estruturas curriculares vigentes. Regulamentação do estágio.
- 5 - Recursos motivadores para o ensino de Matemática no Ensino Fundamental (I, II e III ciclos).
- 6 - Planejamento e elaboração de propostas e planos de aula para o ensino de Matemática no Ensino Fundamental (I, II e III ciclos).
- 7 - Avaliação.
- 8 - Elaboração de relatório de avaliação e análise do estágio.

PROGRAMA

- 1 - Memória escolar como aluno e como professor: influências na prática docente**
- 2 - A regulamentação do estágio**
 - 2.1. Diretrizes educacionais para o Ensino Fundamental (I, II e III ciclos).
 - 2.2. Estruturas curriculares do Ensino Fundamental (I, II e III ciclos).
 - 2.3. Regulamentação do estágio.
 - 2.4. Postura ética do licenciando-estagiário.
- 3 - Planejamento**
 - 3.1. Recursos motivadores para o ensino de Matemática no Ensino Fundamental (I, II e III ciclos).
 - 3.2. Planejamento das aulas de Matemática no Ensino Fundamental (I, II e III ciclos).
 - 3.3. Elaboração de planos de aula para o ensino de Matemática no Ensino Fundamental (I, II e III ciclos).

4 - Perspectivas atuais da avaliação em Matemática no Ensino Fundamental (I, II e III ciclos)

- 4.1.1. O aluno
- 4.1.2. O conhecimento matemático
- 4.1.3. O papel do professor

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SANTANA, A. A.; MARIN, D. ; MARCO, F. F. **Estágio de prática pedagógica na formação do professor de matemática**. Uberlândia: CEAD; UFU, 2015. Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/25222>. Acesso em: 17 jun. 2019.

ARROYO, M. G. **Ofício de mestre: imagens e autoimagens**. Petrópolis: Editora Vozes, 2000.

FONTANA, R. A. C. **Como nos tornamos professoras?** 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANDAU, V. M. **Magistério: construção cotidiana**. Petrópolis: Editora Vozes, 1997.

DAYREL, J. (org.). **Múltiplos olhares sobre educação e cultura**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1996.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

STAREPRAVO, A. R. **Jogando com a matemática: números e operações**. Curitiba: Aymar, 2009.

PIMENTA, S. G. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 3. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2002.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)