

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: ACE II - PRÁTICAS EM INFERÊNCIA	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE MATEMÁTICA		SIGLA: FAMAT
CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
15 horas	105 horas	120 horas

1. OBJETIVOS

A disciplina deverá proporcionar ao estudante a participação em atividades de extensão na graduação em atividades voltadas para a área de estatística, contribuindo para sua formação básica e profissional e para o engajamento em ações que promovam o desenvolvimento social e econômico.

2. FMFNTA

Desenvolvimento de um projeto de extensão e segunda experiência do discente em atividades extensionistas. A disciplina será desenvolvida a partir de projetos cadastrados. Por ser a segunda componente curricular de extensão, devem ser desenvolvidos projetos considerando disciplinas do do 1º ao 5º período do curso (cursadas) e do 6º período (em andamento).

PROGRAMA

O aluno poderá trabalhar com público externo ou com uma fonte de dados externa (empresa publica ou privada, universidades, escolas de ensino fundamental e médio, cursos de pós-graduação, etc) a partir de dados existentes ou de coleta própria a partir dessa fonte. Durante ou ao final do componente uma atividade será feita com a participação de pelo menos 1 membro externo ligado à fonte de dados. Essa atividade poderá ser no formato de seminário, oficina ou minicurso, seguindo o projeto de extensão devidamente registrado no SIEX e vinculado ao componente curricular.

A componente deve envolver tópicos estudados de forma prática, a saber:

- 1- Intervalos de confiança;
- 2- Testes de normalidade e de ajuste;
- 3- Testes de associação;
- 4- Testes T e Z para comparações de médias e proporções;
- 5 Teste da razão de verossimilhança;
- 6- Testes não paramétricos;
- 7- Plano de amostragem.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRANCIS, D.G. **Comunicação profissional**: o ensino, a extensão e a pesquisa como práticas de construção do conhecimento. Uberlândia: UNIMINAS; 2004.

FRANTZ, W. As funções sociais da universidade: o papel da extensão e a questão das comunitárias. Ijuí: Ed. UNIJUÍ; 2002.

DE MENEZES RODRIGUES, M. A universidade analisada sob o parâmetro da extensão [Teses]. [Piracicaba]; 1997.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DA SILVA MACIEL, A. A universidade e o princípio da indissociabilidade: entre ensino, pesquisa e extensão: utopia ou realidade?. Rio Branco: EDUFAC; 2018.

MORAIS, R. A universidade desafiada. Campinas: Ed. da UNICAMP, 1995.

SOUSA, A.L. A historia da extensão universitária. São Paulo: Alínea; 2000.

BOAVENTURA, E.M. Universidade e multiversidade. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro; 1986.

RODRIGUES, V.M. **O programa de extensão universitária - Proext - no contexto das políticas educacionais no período de 2003 a 2012**: uma análise a partir da experiência da Universidade Federal de Uberlândia. 2014. 129 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Federal de Uberlândia, Programa de Pós-Graduação em Educação.

APROVAÇÃO



Documento assinado eletronicamente por **Vinicius Vieira Favaro, Diretor(a)**, em 26/05/2022, às 23:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por José Fausto de Morais, Coordenador(a), em 28/05/2022, às 16:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do <u>Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015</u>.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?
acoedocumento conferir&id orgao acesso externo=0, informando o código verificador 2509592 e o código CRC 6A2181BD.

Referência: Processo nº 23117.068023/2020-61 SEI nº 2509592