



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GFP041	COMPONENTE CURRICULAR: POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Compreender crítica do processo de constituição e reformulação da educação brasileira.
Analisar a legislação educacional brasileira.
Analisar as políticas educacionais e suas implicações na gestão da educação.
Compreender o papel do professor frente a organização e gestão do trabalho na escola.

EMENTA

A educação enquanto fenômeno histórico-social. A organização da educação brasileira a partir dos anos de 1960. A educação brasileira frente às reformas educacionais e seus impactos nas políticas educacionais e na gestão da educação. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira e suas implicações na organização do trabalho escolar. O professor frente à organização e gestão da escola na atualidade.

PROGRAMA

1. A educação como construção histórico-social.

1.1 Ideologia, educação e legislação: produção da educação e seus condicionantes sóciohistóricos.

2. Organização da educação brasileira no período militar.

2.1 A primeira L.D.B. (lei 4024/61).

2.2 Reformas do ensino no Regime Militar.

2.3 Reforma Universitária - Lei n°. 5540.

2.4 Reforma do ensino de 1°. e 2°. graus - Lei n°. 5692 / 71.

2.5 A gestão da escola no contexto da organização educacional no período limitador.

3. Contexto sócio-cultural das políticas educacionais nos anos de 1980 e 1990.

3.1 Reforma da Reforma -: Lei nº. 7044 / 82.

3.2 Educação na Constituição de 1988.

3.3 A crise dos anos 1970/1990 e o projeto educacional.

3.4 Movimentos Sociais da década de 1980/1990.

3.5 A política neoliberal para América Latina.

3.6 A gestão da escola frente às políticas educacionais nos anos de 1980 e 1990.

4. As políticas educacionais e suas implicações na gestão da escola.

4.1 Gestão e organização do trabalho escolar: fundamentos e perspectivas contemporâneas.

4.2 Gestão democrática da escola: princípios e instrumentos.

4.3 O professor e sua atuação na organização do trabalho escolar na perspectiva da gestão democrática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMADOR, Milton. *Ideologia e Legislação Educacional no Brasil*. Concórdia (SC), Universidade do Contestado, 2002.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto e AGUIAR, Márcia Angela da S. (orgs.). *Gestão da educação: Impasses, perspectivas e compromissos* São Paulo: Cortez, 2000.

LIBÂNEO, José Carlos. (org) *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. 18 ed. rev. ampl. São Paulo: 1998.

BRASIL. *Lei n. 9424, de 24/12/1996. [Dispõe sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério, na forma prevista no art. 60, parág. 7º, do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, e dá outras providências.*

BRASIL. *Lei nº 9.394, de 20.12.96: estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Brasília: [s.n.], 1996.

FÁVERO, Osmar (org.). *A educação nas constituintes brasileiros 1823-1988*. Campinas: Autores Associados, 2001.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Ávi

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)

