



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> FAMAT33701	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> FACULDADE DE MATEMÁTICA		<b>SIGLA:</b> FAMAT
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 0	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 75	<b>CH TOTAL:</b> 75

**OBJETIVOS**

Levar o aluno a um exame da literatura disponível, com primazia para textos nacionais, relativos aos ensinos fundamental e médio, incluindo-se textos paradidáticos. Este exame deve se revestir de um caráter crítico, capaz de propiciar a avaliação das qualidades de um determinado texto.

**EMENTA**

- 1 - A literatura do Ensino Fundamental e Médio.
- 2 - A influência da Matemática Moderna.
- 3 - Conteúdo e linguagem dos livros didáticos.
- 4 - Livros paradidáticos.
- 5 - Projetos Integrados.

**PROGRAMA**

- 1 - A literatura do Ensino Fundamental e Médio.**
  - 1.1 Análise da literatura do Ensino Fundamental e Médio em Matemática.
- 2 - A influência da Matemática Moderna.**
  - 2.1 A influência da Matemática Moderna nos textos didáticos.
- 3 - Conteúdo e linguagem dos livros didáticos.**
  - 3.1 Apreciação dos textos quanto à adequação de conteúdo e linguagem.
- 4 - Apreciação de textos paradidáticos.**
  - 4.1 A utilização de textos paradidáticos no ensino de Matemática nos níveis Fundamental e Médio.
- 5 - Projetos integrados.**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MARCO, F. F.; ALVES, B. A. S.; RODRIGUES, C. I. **Análise de livros didáticos e paradidáticos na formação inicial do professor de matemática**. Uberlândia: CEAD; UFU, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/25210>. Acesso em: 17jun. 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. **Guia de Livros Didáticos PNLD 2019**: apresentação. Brasília, DF: MEC, 2019. Disponível em: [http://pnld.nees.com.br/pnld\\_2019/componente-curricular/matematica](http://pnld.nees.com.br/pnld_2019/componente-curricular/matematica) Acesso em: 17 jun. 2019.

FREITAG, B. *et al.* **O livro didático em questão**. 3. ed. São Paulo: Editora Cortez,1993.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARNEIRO, M. H. S.; MOL, W. L. P. S. ; SOUZA, G. **Livro didático inovador e professores: uma tensão a ser vencida. Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências**, Belo Horizonte , v. 7, n. 2, 2005. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-21172005000200101&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-21172005000200101&script=sci_abstract&tlng=pt). Acesso em: 17 jun. 2019.

MOREIRA, P. C. ; DAVID, M. M. M. S. **A formação matemática do professor: licenciatura e prática docente escolar**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

ONUCHIC, L. R. ; ALLEVATO, N. S. G. Novas reflexões sobre o ensino-aprendizagem de Matemática através da resolução de problemas. In: BICUDO, M. A. V. ; BORBA, M. C. (org.). **Educação matemática: pesquisa em movimento**. São Paulo: Editora Cortez, 2005. **Zero**

POLYA, G. **A arte de resolver problemas**. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 1977.

SCHUBRING, G. **Análise histórica de livros de matemática**: notas de aula. Campinas: Autores Associados, 2003.

### APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)