



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FAMAT33701	COMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE MATEMÁTICA		SIGLA: FAMAT
CH TOTAL TEÓRICA: 0	CH TOTAL PRÁTICA: 75	CH TOTAL: 75

OBJETIVOS

Levar o aluno a um exame da literatura disponível, com primazia para textos nacionais, relativos aos ensinos fundamental e médio, incluindo-se textos paradidáticos. Este exame deve se revestir de um caráter crítico, capaz de propiciar a avaliação das qualidades de um determinado texto.

EMENTA

- 1 - A literatura do Ensino Fundamental e Médio.
- 2 - A influência da Matemática Moderna.
- 3 - Conteúdo e linguagem dos livros didáticos.
- 4 - Livros paradidáticos.
- 5 - Projetos Integrados.

PROGRAMA

- 1 - A literatura do Ensino Fundamental e Médio.**
 - 1.1 Análise da literatura do Ensino Fundamental e Médio em Matemática.
- 2 - A influência da Matemática Moderna.**
 - 2.1 A influência da Matemática Moderna nos textos didáticos.
- 3 - Conteúdo e linguagem dos livros didáticos.**
 - 3.1 Apreciação dos textos quanto à adequação de conteúdo e linguagem.
- 4 - Apreciação de textos paradidáticos.**
 - 4.1 A utilização de textos paradidáticos no ensino de Matemática nos níveis Fundamental e Médio.
- 5 - Projetos integrados.**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARCO, F. F.; ALVES, B. A. S.; RODRIGUES, C. I. **Análise de livros didáticos e paradidáticos na formação inicial do professor de matemática**. Uberlândia: CEAD; UFU, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/25210>. Acesso em: 17jun. 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. **Guia de Livros Didáticos PNLD 2019**: apresentação. Brasília, DF: MEC, 2019. Disponível em: http://pnld.nees.com.br/pnld_2019/componente-curricular/matematica Acesso em: 17 jun. 2019.

FREITAG, B. *et al.* **O livro didático em questão**. 3. ed. São Paulo: Editora Cortez,1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARNEIRO, M. H. S.; MOL, W. L. P. S. ; SOUZA, G. **Livro didático inovador e professores: uma tensão a ser vencida. Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências**, Belo Horizonte , v. 7, n. 2, 2005. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-21172005000200101&script=sci_abstract&tlng=pt. Acesso em: 17 jun. 2019.

MOREIRA, P. C. ; DAVID, M. M. M. S. **A formação matemática do professor: licenciatura e prática docente escolar**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

ONUCHIC, L. R. ; ALLEVATO, N. S. G. Novas reflexões sobre o ensino-aprendizagem de Matemática através da resolução de problemas. In: BICUDO, M. A. V. ; BORBA, M. C. (org.). **Educação matemática: pesquisa em movimento**. São Paulo: Editora Cortez, 2005. **Zero**

POLYA, G. **A arte de resolver problemas**. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 1977.

SCHUBRING, G. **Análise histórica de livros de matemática**: notas de aula. Campinas: Autores Associados, 2003.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)