



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> FAMAT33702	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> ESTÁGIO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA III	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> FACULDADE DE MATEMÁTICA		<b>SIGLA:</b> FAMAT
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 15	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 90	<b>CH TOTAL:</b> 105

**OBJETIVOS**

Integrar conhecimentos teóricos a experiências práticas de elaboração, implementação e avaliação de planos de aula, bem como de análise e elaboração de materiais didáticos para o ensino de matemática do Ensino Médio; Contribuir para a formação prático-reflexiva do licenciando em Matemática.

**EMENTA**

- 1 Diretrizes educacionais para o Ensino Médio.
- 2 Análise das estruturas curriculares vigentes.
- 3 Uso de tecnologia informatizada no EnsinoMédio.
- 4 Recursos motivadores para o ensino de Matemática no EnsinoMédio.
- 5 Planejamento e elaboração de propostas e planos de aula para o ensino de Matemática no EnsinoMédio.
- 6 Avaliação.
- 7 Elaboração de relatório de avaliação e análise doestágio.

**PROGRAMA**

- 1 A regulamentação doestágio**
  - 1.1. Diretrizes educacionais para o EnsinoMédio.
  - 1.2. Estruturas curriculares do EnsinoMédio.
- 2 -Planejamento**
  - 2.1. Recursos motivadores para o ensino de Matemática no EnsinoMédio.
  - 2.2. O uso de tecnologia informatizada no Ensino Médio: experiências modelos em campos de atuação/estágio.
  - 2.3. Planejamento das aulas de Matemática no EnsinoMédio.
  - 2.4. Elaboração de planos de aula para o ensino de Matemática no EnsinoMédio.

### 3 - Perspectivas atuais da avaliação em Matemática no Ensino Médio

- 3.1.1. Avaliação: análise crítica da problemática e das funções da avaliação em nível do Ensino Médio
- 3.1.2. Instrumentos e o caráter formativo da avaliação
- 3.1.3. O conhecimento matemático
- 3.1.4. O papel do professor

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREITAS, M. T. M. ; AMORIN, L. G. K. M. **Estágio de prática pedagógica III**. Uberlândia: CEAD; UFU , 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/25224>. Acesso em: 17 jun. 2019.

ARROYO, M. G. **Ofício de mestre: imagens e auto-imagens**. Petrópolis: Editora Vozes, 2000.

BICUDO, M. A. V. ; BORBA, M. C. **Educação matemática: pesquisa em movimento**. São Paulo: Editora Cortez, 2004.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FONTANA, R. A. C. **Como nos tornamos professoras?** 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

MOREIRA, P. C. ; DAVID, M. M. M. S. **A formação matemática do professor : licenciatura e prática docente escolar**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

CANDAU, V. M. (org.). **Magistério: construção cotidiana**. Petrópolis: Editora Vozes, 1997.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 4. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2001.

PIMENTA, S. G. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 3. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2002.

#### APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)