



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FAMAT33802	COMPONENTE CURRICULAR: ESTÁGIO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA IV	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE MATEMÁTICA		SIGLA: FAMAT
CH TOTAL TEÓRICA: 15	CH TOTAL PRÁTICA: 90	CH TOTAL: 105

OBJETIVOS

Viabilizar o estudo do contexto que envolve a prática docente para dar suporte teórico para a realização do estágio; Contribuir para a formação prático-reflexiva do licenciando em Matemática; Elaborar Projetos de Ensino de Matemática com temáticas referentes ao currículo da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Ensino Inclusivo.

EMENTA

- 1 – Elaboração de projetos de ensino para a Educação de Jovens e Adultos: o planejamento escolar; a dinâmica da aula de Matemática; elaboração, organização e avaliação de atividades.
- 2 – Diretrizes e práticas educacionais atuais inerentes ao Ensino de Pessoas Especiais e o Ensino Inclusivo (alfabetização de adultos etc).
- 3 – O uso de tecnologia informatizada na socialização da educação (análise de ações envolvendo ensino a distância em matemática).
- 4 – Estágio supervisionado desenvolvido em escolas do Ensino Médio, Escolas para pessoas com necessidades especiais ou entidades associadas a projetos educacionais de inclusão social.
- 5 – Elaboração de relatório de avaliação e análise do estágio.

PROGRAMA

- 1 - A regulamentação do estágio**
 - 1.1. Diretrizes educacionais para o Ensino a pessoas com necessidades especiais e educação inclusiva.
 - 1.2. Estruturas curriculares do ensino a pessoas com necessidades especiais e educação inclusiva.
- 2 - Planejamento**
 - 2.1. Elaboração, organização e avaliação de projetos de ensino.
 - 2.2. Planejamento das aulas de Matemática para o ensino a pessoas com necessidades especiais e educação inclusiva.
 - 2.3. O uso de tecnologia informatizada no acesso de pessoas com necessidade especiais e de jovens e adultos à Educação escolar.
- 3 - Perspectivas atuais da avaliação em Matemática no para o Ensino a pessoas com necessidades**

especiais e Educação inclusiva.

3.1.1.O aluno

3.1.2.O conhecimento matemático

3.1.3.O papel do professor

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREITAS, M. T. M. ; AMORIN, L. G. K. M. Estágio de prática pedagógica IV. Uberlândia: CEAD; UFU, 2017. Disponível em:<https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/25225>. Acesso em 17 jun. 2019.

CANDAU, V. M. **Magistério**: construção cotidiana. Petrópolis: Editora Vozes, 1997.

GIOVANETTI, N. L. G. **Diálogos na educação de jovens e adultos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPUCHO, V. **Educação de Jovens e Adultos**: prática pedagógica e fortalecimento da cidadania. São Paulo: Editora Cortez, 2012.

LAFFIN, M. H. L. F. **A constituição da docência entre professores de escolarização inicial de jovens e adultos**. Ijuí: Editora da UNIJUÍ, 2013.

BRASIL. Ministério da Educação. **A educação especial na perspectiva da inclusão escolar**. Brasília, DF: Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação, 2010.

MOREIRA, P. C. ; DAVID, M. M. M. S. **A formação matemática do professor**: licenciatura e prática docente escolar. Belo Horizonte: Autêntica, 2005

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática? 4. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2001.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)